



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Unione Europea

ISTITUTO COMPENSIVO STATALE

"DA VINCI - LORENZINI"

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

I.C. - "L. DA VINCI - LORENZINI"-CASERTA
Prot. 0002243 del 21/02/2024
IV-2 (Uscita)

Al Personale docente dell'I.C. "da Vinci-Lorenzini"
All'Albo e al sito web dell'Istituto
Atti del fascicolo

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

AVVISO INTERNO RIVOLTO AL PERSONALE DOCENTE PER RICOPRIRE LE FIGURE DI ESPERTO – TUTOR.

CUP: F21I23000550006

CIP: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-15

Titolo Progetto: Il futuro siamo noi

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il D.I. 129/2018 concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 7 del 06/12/2023 e successive modificazioni e Integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2023/2026;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 2 del 15/2/2024 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024;
- VISTO** il Decreto di Assunzione in Bilancio per l’E.F. 2024 prot. 1811 del 12/02/2024 del progetto autorizzato.
- VISTE** le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell’08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

VISTA la necessità di individuare ESPERTI – TUTOR per i moduli di cui alla seguente tabella:

<i>Azione</i>	<i>SEDE</i>	<i>Titolo del Modulo</i>	<i>n° ore</i>
Azione 10.2.2	IC DAVINCI LORENZINI	“UNA COMPETENZA TIRA L’ALTRA 1”	30
Azione 10.2.2	IC DAVINCI LORENZINI	“VOLIAMO CON LA MENTE”	30
Azione 10.2.2	IC DAVINCI LORENZINI	“UNA COMPETENZA TIRA L’ALTRA 2”	30
Azione 10.2.2	IC DAVINCI LORENZINI	“LOGICA...MENTE MI ESPRIMO”	30
Azione 10.2.2	IC DAVINCI LORENZINI	“FARE CON LA MATEMATICA”	30
Azione 10.2.2	IC DAVINCI LORENZINI	“LA LOGICA DEI NUMERI”	30
Azione 10.2.2	IC DAVINCI LORENZINI	“CINDERELLA AND FRIENDS” MODULO TEATRO IN INGLESE	30
Azione 10.2.2	IC DAVINCI LORENZINI	“FUN WITH ENGLISH”	30

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

Il TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l’esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell’intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l’orario di inizio e fine lezione, accertare l’avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l’intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell’intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l’informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l’intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l’alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*

- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
 - a) *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
 - b) *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
 - c) *metodologie, strumenti, luoghi;*
 - d) *eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, “validerà” la struttura, abilitando così la gestione.

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

<i>Azione</i>	<i>SEDE</i>	<i>Titolo del Modulo</i>	<i>n° ore</i>
Azione 10.2.2	IC DAVINCI LORENZINI	<p>“UNA COMPETENZA TIRA L’ALTRA 1”</p> <p>Modulo Lingua Madre: Attraverso tale percorso laboratoriale si mirerà a stimolare l’interesse pratico per la scrittura, partendo da input stimolanti. Il laboratorio sarà incentrato sull’acquisizione dei metodi e delle strategie necessari alla redazione dei testi narrativi attraverso lo sviluppo espressivo delle idee: Alla fine del percorso gli alunni produrranno una presentazione che conterrà il lavoro svolto.</p>	30
Azione 10.2.2	IC DAVINCI LORENZINI	<p>“VOLIAMO CON LA MENTE”</p> <p>Modulo di Lingua Madre: Il modulo è nato dall’esigenza di permettere agli studenti di affrontare la lettura e la scrittura in una dimensione aperta creativa ed espressiva. Tutto sarà pensato ed organizzato per permettere agli alunni di descrivere le proprie emozioni utilizzando la lingua nella sua funzione immaginativa e fantastica.</p>	30
Azione 10.2.2	IC DAVINCI LORENZINI	<p>“UNA COMPETENZA TIRA L’ALTRA 2 ”</p> <p>Modulo Lingua Madre: Attraverso tale percorso laboratoriale si mirerà a stimolare l’interesse pratico per la scrittura, partendo da input stimolanti. Il laboratorio sarà incentrato sull’acquisizione dei metodi e delle strategie necessari alla redazione dei testi narrativi attraverso lo sviluppo espressivo delle idee: Alla fine del percorso gli alunni produrranno una presentazione che conterrà il lavoro svolto.</p>	30
Azione 10.2.2	IC DAVINCI LORENZINI	<p>“LOGICA...MENTE MI ESPRIMO”</p> <p>Modulo di matematica: Il modulo intende promuovere lo sviluppo di abilità e competenze logico matematiche in modalità collaborativa attraverso un lavoro su quesiti logici in forma ludica ed attività di coding</p>	30
Azione 10.2.2	IC DAVINCI LORENZINI	<p>“FARE CON LA MATEMATICA”</p>	30

		Modulo di matematica: Il modulo intende realizzare interventi didattici e formativi diversificati per alunni con difficoltà di apprendimento. Le metodologie adottate saranno lavoro di gruppo, strategie del gioco e lealtà tra squadre, lavorare con la LIM	
Azione 10.2.2	IC DAVINCI LORENZINI	“LA LOGICA DEI NUMERI” Modulo di matematica: Il modulo intende promuovere in forma ludica l'apprendimento e il potenziamento delle competenze logico-matematiche. Le metodologie adottate saranno lavoro di gruppo, strategie del gioco e lealtà tra squadre, lavorare con la LIM	30
Azione 10.2.2	IC DAVINCI LORENZINI	“CINDERELLA AND FRIENDS” MODULO TEATRO IN INGLESE Modulo di inglese: Per ogni cittadino europeo è essenziale l'acquisizione della lingua inglese. Con questo progetto gli alunni saranno fortemente stimolati a valorizzare e potenziare la conoscenza della lingua inglese attraverso il gioco, la favola ed il racconto.	30
Azione 10.2.2	IC DAVINCI LORENZINI	“FUN WITH ENGLISH” Modulo di inglese: Per ogni cittadino Europeo è essenziale l'acquisizione della lingua inglese. Con questo progetto gli alunni saranno fortemente stimolati a valorizzare e potenziare la conoscenza della lingua inglese attraverso il gioco, la favola ed il racconto.	30

Art. 2 Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di:

- **ESPERTO:** 70,00 (settanta/00) euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito, per n° 30 ore
- **TUTOR:** 30,00 (trenta/00) euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito, per n° 30 ore

Art. 3 Presentazione domande

La domanda, redatta sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredata dall'allegato B dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 28/02/24**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE oppure TUTOR oppure ESPERTI - Progetto PON/FSE 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-15**.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**. **Non sono ammessi curricula scritti a mano.**

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso di più moduli è ammessa la partecipazione anche a più moduli specificando candidatura e preferenze all'interno della istanza di partecipazione.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste

Art. 7 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 5 della Legge 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico, dott.ssa Fabiola Del Deo, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale, dipendente e non, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Art.9 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo on line e sul Sito della scuola (www.icdavincilorenzini.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del G.lgs. 196/2003, del GPDR UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

***La Dirigente Scolastica
dott.ssa Fabiola Del Deo***

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD-
Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad
esso connesse

ALLEGATO A (istanza di partecipazione)

Al Dirigente Scolastico

Domanda di partecipazione alla selezione bando per il percorso formativo Azione _____

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di

ESPERTO TUTOR REFERENTE ALLA VALUTAZIONE per ____ ore (PER TUTTI I MODULI)

relativamente al progetto di cui sopra nei moduli:

Barrare per selezionare	Modulo	Titolo	N° ore	Preferenza
	LINGUA MADRE	“UNA COMPETENZA TIRA L’ALTRA 1”	30	
	LINGUA MADRE	“VOLIAMO CON LA MENTE”	30	
	LINGUA MADRE	“UNA COMPETENZA TIRA L’ALTRA”	30	
	MATEMATICA	“LOGICA...MENTE MI ESPRIMO”	30	
	MATEMATICA	“FARE CON LA MATEMATICA”	30	
	MATEMATICA	“LA LOGICA DEI NUMERI”	30	
	LINGUA INGLESE PER GLI ALLIEVI DELLE SCUOLE PRIMARIE	“CINDERELLA AND FRIENDS” MODULO TEATRO IN INGLESE	30	
	LINGUA INGLESE PER GLI ALLIEVI DELLE SCUOLE PRIMARIE	“FUN WITH ENGLISH”	30	

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE – INSERIRE IL NUMERO DI PREFERENZA)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti

nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line “Gestione progetti PON scuola”

Data _____ firma _____

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.***
- Dichiaro, inoltre:
- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto Comprensivo “**da Vinci – Lorenzini**” di Caserta al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del “Codice Privacy” e dal Capo III del Regolamento (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____

Si allega alla presente

- Allegato B scheda con griglia di valutazione
- Curriculum Vitae
- Documento di identità in fotocopia

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

Allegato B scheda di autovalutazione Codice progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2024-75 – Agenda Sud** -
 Titolo progetto: **“Il futuro siamo noi”**

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE
Tutor/Esperti

ESPERTO

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI			
		15			
A2. LAUREA (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	5			
LE CERTIFICAZIONI					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1 cert.	5 punti			
LE ESPERIENZE					
C1. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	Max 5	2 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI ESPERTO/TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	Max 5	2 punti cad.			
C3. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA VALUTAZIONE	MAX 5 max 1 per anno	2 punti cad.			
C4. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE	MAX 5 max 1 per anno	2 punti cad.			

ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA DISPERSIONE					
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)	Max 5	2 punti cad.			
C6. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)	Max 5	2 punti cad.			
C7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente in corsi sulla dispersione e/o sulla valutazione min. 6 ore)	Max 5	2 punti cad.			
C8. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 12 ore)	Max 5	2 punti cad.			
TOTALE MAX		100			

Data _____

Firma _____

TUTOR

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI			
		15			
A2. LAUREA (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	5			
<u>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1 cert.	5 punti			
<u>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	Max 5	2 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI ESPERTO/TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	Max 5	2 punti cad.			
C3. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA VALUTAZIONE	MAX 5 max 1 per anno	2 punti cad.			
C4. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA DISPERSIONE	MAX 5 max 1 per anno	2 punti cad.			
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate)	Max 5	2 punti cad.			

attraverso esperienze lavorative professionali)					
C6. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)	Max 5	2 punti cad.			
C7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente in corsi sulla dispersione e/o sulla valutazione min. 6 ore)	Max 5	2 punti cad.			
C8. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 12 ore)	Max 5	2 punti cad.			
TOTALE MAX		100			

Data _____

Firma _____